

“Ninguém educa sozinho, educamos em
comunhão.”

NORMAS E REGRAS:

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

Esta apostila foi elaborada, através de observações de todos nós que convivemos diariamente com os alunos.



O COTIDIANO ESCOLAR

- É natural surgir ansiedade durante a adaptação dos seus filhos no colégio. Não fiquem imaginando que eles não vão se acostumar com tantas novidades... Vocês, certamente, sofrem muito mais do que eles.
- Estão seguros na escolha do melhor lugar? Então, eles também se sentirão seguros e felizes.
- Não se aflijam por causa do choro na hora da despedida. Ele tem uma dose muito maior de manha do que de tristeza. Podem acreditar: as crianças param de chorar, assim que vocês vão embora.
- Na hora da entrada e da saída, evitem fazer perguntas sobre a criança na frente dela. Além de não ser adequado, enquanto a professora dá atenção aos pais, o resto da classe fica sem assistência.
- Desde o Berçário, a função das professoras vai muito além do cuidar das crianças. Nessa fase toda a estimulação das percepções: VISUAL, AUDITIVA, OLFATIVA, GUSTATIVA, TÁTIL, a LINGUAGEM, COORDENAÇÃO-MOTORA.
- Há um planejamento cuidadoso por trás de cada atividade para o desenvolvimento da psicomotricidade, da sociabilidade, do pensamento lógico, da linguagem, enfim, aspectos fundamentais para o processo de aprendizagem tranquilo. Não tenham pressa quanto à leitura e à escrita, tudo acontece no

momento certo. Cada criança é única e tem o seu próprio tempo e ritmo para aprender.

COMUNICAÇÃO PERMANENTE

- Muita atenção na comunicação com o colégio. Não raro, enviamos recados importantes, que exigem providências imediatas.
- Busquem sempre o apoio do colégio, sempre que surgirem dúvidas. O esclarecimento é fundamental, pois a dúvida pode se tornar um problema. Quanto mais rápido ficarmos sabendo da situação, tanto melhor e eficiente será a nossa intervenção.

CONFIANÇA É TUDO!

- Educar é sublime, mas não é fácil. Imaginem para nós educadores que trabalhamos com dezenas de alunos, com diferentes hábitos e valores. Experimentem nos ver como seus aliados e compreendam que estamos do mesmo lado.
- Se vocês tiverem críticas, se policiem para não falarem do colégio ou dos professores diante dos seus filhos. Eles ficarão confusos.
- Fiquem tranquilos quando o colégio reagrupa um aluno ou classes. Essa medida é benéfica, uma vez que a convivência com outros colegas fortalece a autonomia e a auto estima. Para crescer, a criança precisa experimentar, escolher, errar e se frustrar de vez em quando. Confie na competência dela diante dos desafios.

AS REGRAS DO JOGO

- Para um funcionamento harmônico, regras são necessárias e, respeitando-as, ajudamos no desenvolvimento da cidadania. Nossa escola também tem regras que precisam ser cumpridas. As crianças aprendem pelo exemplo dos adultos e levam esse aprendizado para a vida.
Se por ventura, tiver questionamentos, por favor, procure a coordenação, estamos sempre dispostos a explicar os motivos de cada norma.
- Os horários de entrada e saída devem ser respeitados. Isso é importante para que seus filhos tenham uma rotina organizada e acompanhem com tranquilidade o dia a dia no colégio.
A entrada é às 13h. E a saída às 17:30h.

O Objetivo oferece aulas extras após às 17:30h. A aula extra da Educação Infantil encerra-se às 18:10h e do Ensino Fundamental às 18:20h.



IMPORTANTE: A SAÍDA NÃO É ENTRE 17:30h E 18:20h.

É EM UM HORÁRIO OU EM OUTRO.

- A aula extra é um compromisso como todas as outras aulas: o aluno que opta por cursar alguma delas, deve manter frequência e respeitar horários.
- Na entrada, deixem seus filhos no local estipulado (Berçário, Educação Infantil 1 fases 1 e 2 na sala de aula), assim também deve acontecer na saída, os pais devem esperar no local determinado. Quando houver necessidade em pegar as crianças mais cedo, avisem com antecedência e sempre que forem entrar no colégio, por favor, pedimos a gentileza de avisarem a portaria ou a secretaria para serem anunciados pelo interfone na coordenação.
- Nosso colégio exige uso do uniforme completo, com tênis (ou calçado que se fixe bem aos pés, como “cros” ou sandálias presas ao calcanhar). Os alunos não podem vir de chinelos ou calçados de salto.

ESTUDOS: QUAL É A PARTE DA FAMÍLIA?

- Incentivem e valorizem cada conquista. Ser o primeiro da turma não leva a nada. Aluno inteligente não é, necessariamente, o que tira as maiores notas. Quem não tem competência para uma coisa terá para outras, as Inteligências são múltiplas.
- Lembrem-se, vale muito mais a QUALIDADE, na medida certa de tarefas, a serem realizadas de maneira significativa, do que uma QUANTIDADE exagerada, deixando o aluno desmotivado, estressado...
- Se a tarefa virou um drama familiar, revejam suas posturas. O papel dos pais é oferecer um espaço sossegado, longe da TV, do videogame, do computador e do som. Combinem um horário para que possam, aos poucos, prescindirem das suas ordens. Tirem dúvidas, mas não sentem ao lado deles.
- Em vez de provinhas para análise do desempenho, é melhor adotarem fórmulas mais descontraídas como: ir à livraria, ao teatro, ao cinema,

navegarem juntos na internet. Assim ele perceberá que o conteúdo das apostilas, existe na vida real.

ALIMENTAÇÃO NO COLÉGIO



Os pais podem optar entre TRÊS formas de lanche:

- a) Cozinha Experimental: pacote fechado por mês;
- b) Cantina: os pais podem combinar com a proprietária da cantina sobre conta (acerto mensal ou quinzenal), produtos que seu filho pode, ou não, consumir.
- c) Trazer de casa.

OS ALUNOS NÃO DEVERÃO COMPRAR OU TRAZER SALGADINHOS (Tipo Elma Chips) E REFRIGERANTE.

Atenção ao lanche que as crianças comem! Alimentos muito condimentados e gordurosos, além de fazerem mal à saúde, prejudicam na concentração escolar. O bom senso deve prevalecer, sempre, na quantidade que as crianças comem diariamente no horário do lanche.

Convivência

- Valores como o RESPEITO, AMIZADE, RESPONSABILIDADE, COMPANHEIRISMO, DISCIPLINA, enfim, valores tão fundamentais na convivência humana, são trabalhados diariamente no colégio e precedem qualquer conteúdo da grade curricular.
- Cartões de comportamento (Ensino Fundamental) :



 **Parabéns**

 **Alerta**

 **PARE (comportamento inadequado)**

De nada adianta propormos estratégias para trabalharmos essas questões, sem que haja o envolvimento familiar.

“Suas atitudes falam tão alto, que não consigo ouvir o que você diz.”

(Ralph Emerson)

**“A criança aprende com aquilo que você faz,
não com aquilo que você diz.”**